

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE 2027 - 2030

Finalitat de l'EDC

Promoure una cultura digital de centre conscient, equilibrada, segura i pedagògicament significativa, que permeti fer un ús responsable de les tecnologies i desenvolupar progressivament la competència digital i en intel·ligència artificial de l'alumnat, el professorat i les famílies.

LÍNIA 1	Ús conscient i equilibrat de les tecnologies		Verificació			
OBJECTIUS	ACCIONS	Indicadors	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Objectiu 1. Diagnosi	Analitzar els usos actuals de les tecnologies digitals al centre per identificar-ne la freqüència, les finalitats i el valor pedagògic en les diferents etapes educatives.	Temps mitjà setmanal d'ús dels dispositius per etapa. Nombre d'activitats digitals analitzades. % d'usos digitals identificats com a necessaris, prescindibles o susceptibles de substitució. % de professorat que aplica els criteris comuns d'ús digital.	X			
Objectiu 2. Regular i reduir els usos innecessaris	Promoure un ús més conscient, equilibrat i pedagògicament justificat de les tecnologies per part de l'alumnat i del professorat, reduint-ne els usos innecessaris i prioritzant les situacions en què aportin un valor afegit al d'aprenentatge.	% de nivells que han establert criteris de regulació de l'ús dels dispositius. Reducció del temps mitjà d'ús dels dispositius. % de professorat que considera que l'ús digital aporta valor afegit a les activitats realitzades. Percepció de l'alumnat sobre l'equilibri entre activitats digitals i no digitals.	X			
LÍNIA 2	Aprenentatge i ús responsable de la intel·ligència artificial		Verificació			
OBJECTIUS	ACCIONS	Indicadors	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Objectiu 3. Desplegament progressiu de la IA	Dissenyar i implementar un desplegament progressiu i coherent del d'aprenentatge de la intel·ligència artificial des d'Educació Infantil fins a 4t d'ESO, adaptat a l'edat, les necessitats i el nivell de competència digital de l'alumnat.	% de professorat format. % de professorat que manifesta haver incorporat algun ús pedagògic de la IA. Nombre de bones pràctiques compartides. Percepció del professorat sobre la utilitat de la formació.	X		X	
Objectiu 4. Formació del professorat	Formar i acompanyar el professorat en l'ús pedagògic, crític, ètic i responsable de la intel·ligència artificial, afavorint la transferència dels aprenentatges a la pràctica educativa.		X	X		
Objectiu 5. Crear un marc comú d'ús de la IA	Establir criteris comuns de centre per a l'ús de la intel·ligència artificial en els processos d'aprenentatge, creació i avaluació, adaptats a les diferents etapes educatives.		X			
LÍNIA 3	Famílies i ús saludable de la tecnologia i la IA		Verificació			
OBJECTIUS	ACCIONS	Indicadors	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Objectiu 6. Acompanyament de les famílies	Acompanyar les famílies en l'educació digital i en l'ús responsable, segur i saludable de la intel·ligència artificial, proporcionant orientacions adaptades a les diferents etapes	Nombre de formacions realitzades. % de famílies participants. Valoració de les formacions.	X	X	X	X
Objectiu 7. Avaluació de l'impacte	Avaluar periòdicament l'impacte de l'ús de les tecnologies i de la intel·ligència artificial en els processos d'aprenentatge per ajustar les pràctiques i els criteris del centre.	% de famílies que manifesten disposar de més eines per acompanyar els fills en l'ús de la IA.		X		X